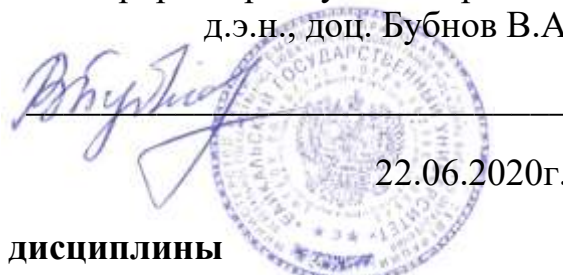


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.11. Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической
деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская
программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.В. Змановская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учетно-аналитическая информация биз-нес-процессов» является:

- формирование знаний и умений, связанных со сбором и обработкой информации для принятия бизнес-решений;
- освоение практических навыков применения учетно-аналитической информации;
- применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы построения учетно-аналитической системы	41	2	4	6		
2	Виды учетно-аналитической информации	41	2	4	15		Тест 1
3	Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации.	41	4	8	25		
4	Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете.	41	4	8	30		Задача 1. Задача 2
5	Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений.	41	2	4	26		Задание 1
	ИТОГО		14	28	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы построения учетно-аналитической системы	Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета. Перспективы развития и совершенствования бухгалтерского учета. МСФО. Принципы формирования учетной политики организаций.
2	Виды учетно-аналитической информации	Состав бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности, ее содержание. Порядок проведения инвентаризации перед составлением бухгалтерской отчетности. Выявление типичных ошибок при формировании учетной информации для составления отчетности и порядок их отражения. Аналитическая функция бухгалтерской отчетности.
3	Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации.	Понятие, содержание и предмет финансового учета. Содержание и порядок составления учетных регистров. Использование данных финансового учета для управленческих целей.
4	Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете.	Виды внутренней отчетности. Выявление недостатков внутренней отчетности. Показатели управленческой отчетности, принципы их формирования. Качество информации, получаемой в управленческой отчетности.
5	Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений.	Рассматривается методика формирования регистров управленческого учета, а также алгоритм сбора и накопления учетной информации. Проблемы аналитичности получаемой информации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы построения учетно-аналитической системы. Занятие 1. Теоретические основы построения учетно-аналитической системы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета. Перспективы развития и совершенствования бухгалтерского учета. МСФО. Принципы формирования учетной политики организаций.
2	Виды учетно-аналитической информации. Занятие 2. Виды учетно-аналитической информации Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	элементами дискуссии. Состав бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности, ее содержание. Порядок проведения инвентаризации перед составлением бухгалтерской отчетности. Выявление типичных ошибок при формировании учетной информации для составления отчетности и порядок их отражения. Аналитическая функция бухгалтерской отчетности.
3	Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации.. Занятие 3,4. Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие, содержание и предмет финансового учета. Содержание и порядок составления учетных регистров. Использование данных финансового учета для управленческих целей. Решение задач.
4	Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете.. Занятие 5,6,7. Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете. Проводится в форме семинара. Решение ситуационных задач. Виды внутренней отчетности. Выявление недостатков внутренней отчетности. Показатели управленческой отчетности, принципы их формирования. Качество информации, получаемой в управленческой отчетности.
5	Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений.. Занятие 8,9,10. Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Рассматривается методика формирования регистров управленческого учета, а также алгоритм сбора и накопления учетной информации. Проблемы аналитичности получаемой информации.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Виды учетно-аналитической информации	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей,	Тест 1	каждый правильный ответ оценивается 2 балла (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
2	4. Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете.	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность	Задача 1	Правильно составленный баланс оценивается 30 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов		
3		ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Задача 2	Правильно составленный Отчет о финансовых результатах оценивается 30 баллов (30)
4	5. Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений.	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные	Задание 1	Каждая задача оценивается 2 балла (22)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые вопросы оцениваются за каждый правильный ответ 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. 2. _Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание.
2. 3. _ Оценка статей баланса.
3. 4. _Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. 1. _Инвентаризация, порядок ее проведения и отражения в учете.
5. 10. _ Классификация факторов и резервов Повышения эффективности хозяйственной деятельности
6. 11. _ Экономическая характеристика показателей рентабельности.
7. 5. _Понятие и виды отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
8. 6. _ Состав и порядок составления управленческой отчетности.
9. 7. _Методы чтения финансовых отчетов фирмы.
10. 8. _ Система экономической информации

11. 9. _Системный подход к учетно-аналитической информации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая задача оценивается 20 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Порядок формирования финансовой отчетности

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Порядок формирования управленческой отчетности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: решение задачи оценивается 20 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Влияние внешнеэкономических операций на финансовую отчетность

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 2. Влияние внешнеэкономических операций на управленческую отчетность

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
французская программа двойного
дипломирования)
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Учетно-аналитическое
обеспечение внешнеэкономической

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Порядок формирования управленческой отчетности (40 баллов).
3. Влияние внешнеэкономических операций на финансовую отчетность (20 баллов).

Составитель _____ О.В. Змановская

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Каковкина Т. В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы/ Т.В. Каковкина.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-183 с.
2. Суйц В. П., Ситникова В. А. Аудит. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., стер./ В. П. Суйц, В. А. Ситникова.- М.: КноРус, 2010.-168 с.
3. Парушина Н. В., Суворова С. П. Аудит. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. В. Парушина, С. П. Суворова.- М.: ИНФРА-М, 2011.-287 с.
4. Остащенко Е. Г., Лукьянова С. А. Аудит/ Е.Г. Остащенко.- Омск: Омский государственный университет, 2011.-224 с.
5. Подольский В. И. Аудит. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ В. И. Подольский, А. А. Савин.- М.: Юрайт, 2013.-587 с.
6. Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит. учебник для вузов. допущено УМО по классическому университетскому образованию. 6-е изд./ А. Д. Шеремет, В. П. Суйц.- М.: ИНФРА-М, 2014.-351 с.
7. Миргородская Т. В. Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Миргородская.- М.: КноРус, 2014.-308 с.
8. Хахонова Н. Н., Богатая И. Н. Аудит. учебник для вузов/ Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая.- М.: КноРус, 2015.-718 с.
9. Азарская М. А., Веркеева Е. В., Леухина Т. Л. Аудит/ М.А. Азарская.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-80 с.
10. Кеворкова Ж. А., Мамаева Г. Н. Аудит. (схемы, таблицы, комментарии)/ Ж.А. Кеворкова.- Москва: Проспект, 2015.-231 с.
11. Бычкова С. М., Алдарова С. М. Аудит арендных операций: положения МСА и федеральных стандартов аудита/ С. М. Бычкова, С. М. Алдарова// Аудиторские ведомости
12. Казакова Н. А. Аудит теория и практика. учебник допущено УМО по высшему образованию/ ред. Н. А. Казакова.- М.: Юрайт, 2014.-385 с.
13. Макальская М. Л., Ковалева Н. И. Международные стандарты аудита. учеб. пособие/ М. Л. Макальская, Н. И. Ковалева.- М.: Дело и сервис, 2014.-110 с.
14. Ситнов А. А. Международные стандарты аудита/ А.А. Ситнов.- Москва: Юнити-Дана, 2014.-239 с.
15. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Черных М. Н. Международные стандарты аудита/ Г.А. Юдина.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-320 с.

16. Ендовицкий Д. А., Панина И. В. Международные стандарты аудиторской деятельности/ Д.А. Ендовицкий.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-272 с.
17. Юдина Г. А., Черных М. Н. Основы аудита. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Г. А. Юдина, М. Н. Черных.- М.: КноРус, 2014.-389 с.
18. Гущина И.В., Орлова Е.Н., Ярунина А.Г., Комарова Г.П., Татарников К.М. Сборник заданий по налогообложению юридических и физических лиц.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 324 с.
19. [Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Таюрская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 62 с. — 978-5-87623-659-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56042.html>](#)
20. [Голкина Г.Е. Бухгалтерские информационные системы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Е. Голкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 96 с. — 978-5-374-00336-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10628.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Зайцева Т. Ю. "Критические точки" аудита маркетинга/ Т. Ю. Зайцева// Номер журнала, N 1, С. 48-64, 2010, ч.з 2-202
2. Юсупова Г. В. Актуальные вопросы формирования эффективной системы внутреннего аудита/ Г. В. Юсупова// Монография (однотомник), С. 228-233., Актуальные проблемы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа : материалы IV науч.-практ. конф. Сибирского региона, г. Иркутск, 27-28 нояб. 2003г, Иркутск, 2003
3. Чупрова Е. А. Актуальные проблемы аудиторской деятельности в России/ Е. А. Чупрова// Монография (однотомник), Современные проблемы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, С.192-194., материалы 62-й ежегодной науч.-конф. проф.-препод. состава и аспирантов и 64-й ежегодной науч.-практ. конф аспирантов, магистрантов и студентов 24-28 марта 2003г., Иркутск, 2003
4. Максимова Г. В., Шильникова Г. Г. Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения. материалы регион. науч.-практ. конф., г. Иркутск, 28 нояб. 2012 г./ под науч. ред. Г. В. Максимовой, Г. Г. Шильниковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-143 с.
5. Максимова Г. В., Новоселов И. В. Алгоритм составления стратегического плана проведения внутреннего аудита в корпорациях/ Г. В. Максимова, И. В. Новоселов// Номер журнала, № 1, С. 5-10, 2011
6. Суглобов А. Е., Пименов Д. М. Анализ адаптации в систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности Российской Федерации международных стандартов аудита/ А. Е. Суглобов, Д. М. Пименов// Международный бухгалтерский учет
7. Ерофеева В. А., Битюкова Т. А., Пискунов В. А. Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова.- М.: Высшее образование, 2010.-638 с.
8. Шишлянникова Л. П., Елькин Д. В. Аудит. сб. задач. Изд. 2-е/ Л. П. Шишлянникова, Д. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-91 с.
9. Лебедева Е. М. Елена Матвеевна Аудит. практикум. [учеб. пособие для сред. проф. образования]/ Е. М. Лебедева.- М.: Академия, 2011.-173 с.
10. Шамин А. Е., Ильичева О. В., Фролова О. А. Аудит/ А.Е. Шамин.- Княгинино: НГИЭИ, 2011.-313 с.
11. Ерофеева В. А. Вера Арсентьева, Битюкова Т. А. Татьяна Анатольевна, Пискунов В. А. Владимир Александрович Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова.- М.: Юрайт, 2012.-638 с.

12. Рогуленко Т. М., Бодяко А. В., Пономарёва С. В. Аудит. учебник для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 3-е изд., стер./ Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарёва, А. В. Бодяко.- М.: КноРус, 2014.-428 с.
13. Дарбека Е. М. Аудит активов, предназначенных для продажи/ Е. М. Дарбека// Номер журнала, N 2, С. 36-39, 2010, ч.з 2-202
14. Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Аудит безопасности фирмы. теория и практика/ В.И. Ярочкин.- Москва: Академический Проект|Парадигма, 2012.-352 с.
15. Булыга Р. П., Мельник М. В. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития/ Р.П. Булыга.- Москва: Юнити-Дана, 2013.-263 с.
16. Мизиковский Е. А., Дружиловская Э. С. Аудит бухгалтерской оценки отчетных показателей/ Е. А. Мизиковский, Э. С. Дружиловская// Аудиторские ведомости
17. Ивашкевич В. Б. Аудит в системе внутреннего контроля/ В. Б. Ивашкевич// Аудиторские ведомости
18. Сотникова Л. В., Савина Н. В. Аудит в строительных организациях/ Л.В. Сотникова.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-225 с.
19. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Целоусова Т. С. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы/ Г.А. Юдина.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-200 с.
20. Молчанова О. В., Пронина Е. В. Аудит внешнеэкономической деятельности/ О.В. Молчанова.- Москва: Финансы и статистика, 2011.-336 с.
21. Борисенко Т. Н. Аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций с иностранным участием/ Т. Н. Борисенко// Номер журнала, № 2, С. 114-124, 2010, ч.з 2-202
22. Юкин Ю. В. Аудит дочерних фирм и организаций/ Ю.В. Юкин.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-47 с.
23. Каковкина Т. В. Аудит и оценка системы внутреннего контроля/ Т. В. Каковкина// Номер журнала, N 9, С. 3-9, 2011, ч.з 2-202
24. Аверченков В. И. Аудит информационной безопасности. 2-е изд., стер./ В.И. Аверченков.- Москва: Флинта, 2011.-269 с.
25. Лытнева Н. А., Кыштымова Е. А. Аудит нематериальных активов/ Н. А. Лытнева, Е. А. Кыштымова// Аудиторские ведомости
26. Бездольная Т. Ю., Нестеренко А. В., Скляр И. Ю. Аудит отчетности по МСФО/ Т.Ю. Бездольная.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.-93 с.
27. Абрамец М. М. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами/ М. Абрамец.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-46 с.
28. Копылова Е. К. Екатерина Константиновна, Максимова Г. В. Галина Васильевна Аудит условий формирования учетной информации на этапе предварительного планирования. 08.00.12. дис. ... канд. экон. наук/ Копылова Екатерина Константиновна.- Иркутск, 2012.-200 л.
29. Воронин Б. А., Крапивин Н. П. Аудиторская деятельность в России: история, правовое регулирование/ Б. А. Воронин, Н. П. Крапивин// Аграрное и земельное право
30. Юшкова С. Д. Аудиторская деятельность во Вьетнаме/ С. Д. Юшкова// Аудиторские ведомости
31. Харченко О. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012.-434 с.
32. Подольский В. И., Комиссаров В. Л., Щербакова Н. С. Компьютерные информационные системы в аудите/ В.И. Подольский.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-160 с.
33. Герасимова Л. Н. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов. допущено УМО высш. образования. учебник для бакалавриата и магистратуры/ Л. Н. Герасимова.- М.: Юрайт, 2014.-318 с.
34. Федосеенко Т. В. Профессиональное суждение в теории и практике российского аудита/ Т. В. Федосеенко// Аудитор

35. Филобокова Л. Ю., Бештокова С. А. Сакинат Алимовна, Дубов А. С. Эффективность аудиторской деятельности: сущность, подходы к оценке/ Л. Ю. Филобокова, С. А. Бештокова// N 2, С. 226-229, 2010, ч.з 2-202
36. [Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 5-238-01074-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74876.html>](http://www.iprbookshop.ru/74876.html)
37. [Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 399 с. — 978-5-394-02539-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62449.html>](http://www.iprbookshop.ru/62449.html)
38. [Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>](http://www.iprbookshop.ru/72534.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823. доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета и экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения